

DEVENEZ OSTEOPATHE D.O. AVEC LE COLLEGE BELGE D'OSTEOPATHIE





Le Collège Belge d'Ostéopathie

Un enseignement de médecine ostéopathique de niveau universitaire

Dispensé dans un environnement international, par *des enseignants d'université, des médecins et des pionniers de l'ostéopathie en Belgique* ; ouvert aux kinésithérapeutes, aux docteurs en médecine.

Un partenariat avec l'European School of Osteopathy (ESO - Maidstone GB)

des stages en Angleterre vous garantissent : une *formation complète*

Une collaboration le CPSI

Les cours se donnent dans les locaux du CPSI (Centre de Formation pour les Secteurs Infirmiers et de Santé) situé avenue Hippocrate 91, 1200 Bruxelles, tout près de l'Hôpital Universitaire Saint Luc.

Membre fondateur de l'Osteopathic European Academic Network (Réseau OsEAN)

Ce réseau regroupe 31 Collèges dans 14 pays d'Europe.

Après 5 ans un diplôme d'ostéopathe D.O. de référence

Le travail de Fin d'Etude est effectué au cours de la formation, vous êtes donc diplômé au bout des 5 ans.

Notre cursus est agréé par l'UPOB.



Collège Belge d'Ostéopathie
Avenue Hippocrate, 91
1200 BRUXELLES
info@c-b-o.org
www.c-b-o.org

Le Collège Belge d'Ostéopathie





Le Collège Belge d'Ostéopathie

SOMMAIRE

- Qui sommes-nous ?
- Quelles sont les spécificités du C.B.O. ?
- Quelles portes ouvrent la formation du C.B.O. ?
- Quel est l'esprit gouverneur de l'enseignement ?

- Synoptique du programme des cours

- Cliniques

- Orientations directrices de l'enseignement

- Liste des enseignants

- Informations administratives et minerval

- Contact



QUI SOMMES-NOUS ?

Dans les années soixante, les premiers ostéopathes belges ont acquis leur formation en Grande-Bretagne, source de l'Ostéopathie Européenne. Ils ont ensuite collaboré à la formation de confrères belges et français.

Depuis 1987, nous assurons à Bruxelles une formation qui perpétue la tradition de l'ostéopathie anglo-saxonne et maidstonienne en particulier, en collaboration avec des professeurs d'universités, de médecins belges et étrangers.

Le Collège Belge d'Ostéopathie C.B.O. est en filiation avec l'European School of Osteopathy (E.S.O. Maidstone).

L'enseignement répond aux normes strictes édictées par l'Académie d'Ostéopathie de Belgique. Il est conforme aux prescriptions européennes pour la formation des praticiens de santé à haut degré de responsabilité.



*Le Collège Belge
d'Ostéopathie*

Full Academic Partnership avec
l'European School of
Osteopathy (ESO, Maidstone).





Le Collège Belge d'Ostéopathie

QUELLES SONT LES SPÉCIFICITÉS DU C.B.O. ?

1. La filiation anglo-saxonne du Collège permet aux élèves d'entrer dans le groupe restreint des ostéopathes de tradition maidstonienne et de pouvoir ainsi rencontrer la « main » des meilleurs praticiens européens.

Notre formation comprend des stages obligatoires à l'Ecole Européenne d'Ostéopathie de Maidstone dans le Kent.



2. Grâce à sa collaboration avec des professeurs de l'université, les étudiants du CBO bénéficient de cours théoriques du plus haut niveau.
Le CBO permet l'accès aux laboratoires de recherche de la H.E. Paul-Henri SPAAK pour l'élaboration du TFE.

3. Le CBO offre aux étudiants de fin de cycle la possibilité d'exercer leur pratique dans des stages cliniques.





Le Collège Belge d'Ostéopathie

QUELLES PORTES OUVRE LA FORMATION DU C.B.O. ?

La formation du C.B.O. est agréée par l'Union Professionnelle des Ostéopathes de Belgique (UPOB) et permet l'obtention du diplôme d'ostéopathe D.O. qui s'est imposé comme garant de la compétence professionnelle.

Elle donne accès à l'UPOB, à l'Académie d'Ostéopathie de Belgique et à la Sutherland Cranial Academy of Belgium, seule société affiliée à la Osteopathic Cranial Academy Américaine ; et par là, aux sociétés nationales et internationales avec lesquelles elles entretiennent des relations.





Le Collège Belge d'Ostéopathie

Quel est l'esprit gouverneur de l'enseignement ?

L'abord pédagogique considère l'élève comme le compagnon d'une relation transformatrice qui va le faire évoluer vers lui-même et non comme un puits à remplir de connaissances.

Le C.B.O. offre un enseignement de Tradition dispensé en étroite collaboration :

- d'une part avec des enseignants issus des universités belges de façon à assurer les fondements théoriques scientifiques,
- et d'autre part avec une grande école anglaise de façon à éveiller le « feeling » et l'intuition caractéristique de l'habileté manuelle des praticiens d'Outre-Manche.



Programme des cours de 1^{ère} année

| |
|---|
| <p align="center">MODULE TRAITEMENT GENERAL OSTEOPATHIQUE TGO (GOT) Introduction et Principe du TGO, pratique du TGO Initiation à la Palpation par l'approche des Tissus Mous</p> |
| <p align="center">MODULE ANATOMIE ET PALPATION Anatomie et palpation de bassin, de la colonne lombaire et du membre inférieur</p> |
| <p align="center">MODULE DE BIOMECHANIQUE Introduction, concepts, base de la cinématique</p> |
| <p align="center">MODULE BASSIN Biomécanique ostéopathique du bassin et introduction au diagnostic de convergence ostéopathique Corrections myotensives et structurelles du bassin</p> |
| <p align="center">MODULE MEMBRE INFERIEUR Biomécanique de la hanche, du genou et du pied Diagnostic et correction ostéopathique des dysfonctions du membre inférieur</p> |
| <p align="center">MODULE COLONNE LOMBAIRE Biomécanique vertébrale ostéopathique Diagnostic et corrections myotensives et HVBA des Dysfonctions 1^{er} degré ERS,FRS</p> |
| <p align="center">MODULE D'OSTEOPATHIE FONCTIONNELLE Introduction aux techniques dites fonctionnelles Techniques fonctionnelles du membre inférieur</p> |
| <p align="center">MODULE DE RADIOLOGIE ET IMAGERIE MEDICALE Principes généraux de l'imagerie médicale, illustrations Radiologie des membres, colonne et bassin</p> |

Programme des cours de 2^{ème} année

| |
|---|
| <p align="center">MODULE TRAITEMENT GENERAL OSTEOPATHIQUE TGO (GOT) Pratique du TGO complet en tant que traitement global</p> |
| <p align="center">MODULE ANATOMIE ET PALPATION Anatomie et Palpation de la Ceinture Scapulaire et du membre supérieur</p> |
| <p align="center">MODULE DE BIOMECHANIQUE Introduction générale à la Biomécanique vertébrale de la colonne lombaire</p> |
| <p align="center">MODULE D'OSTEOPATHIE FONCTIONNELLE Techniques fonctionnelles du tripode vertébral Webster appliqué à la colonne lombaire Techniques fonctionnelles du traitement des fascias selon Chila appliqué au membre supérieur et au bassin Introduction à la méthode Jones et applications à la colonne lombaire, Méthode de Jones appliquée à la ceinture scapulaire et colonne cervicale</p> |
| <p align="center">MODULE COLONNE LOMBAIRE, THORACIQUE ET COTES Diagnostic et corrections myotensives et HVBA des dysfonctions 1^{er} degré Mécanique du ciseau lombo-pelvien et organisations adaptatives</p> |
| <p align="center">MODULE CEINTURE SCAPULAIRE ET MEMBRE SUP Biomécanique de la ceinture scapulaire et diagnostic ostéopathique Corrections myotensives Synthèse Membre Supérieur et organisations dysfonctionnelles</p> |
| <p align="center">MODULE HISTOIRE ET PHILOSOPHIE Histoire de l'ostéopathie, Principes Philosophiques</p> |
| <p align="center">MODULE DE COMPLEMENT DE NEUROPHYSIOLOGIE</p> |

Programme des cours de 3^{ème} année

| |
|--|
| <p align="center">MODULE ANATOMIE ET PALPATION</p> <p align="center">Anatomie et palpation du tronc et du thorax Ecoute Cardiaque et Pulmonaire Anatomie et palpation de la colonne cervicale et boîte crânienne</p> |
| <p align="center">MODULE DE BIOMECHANIQUE</p> <p align="center">Colonne thoracique, cervicale, côtes et la marche</p> |
| <p align="center">MODULE D'OSTEOPATHIE FONCTIONNELLE</p> <p align="center">Techniques fonctionnelles: ligamentous articular strain de Speece Techniques fonctionnelles du traitement des fascias selon Chila Méthode de Jones appliquée à la colonne dorsale et aux côtes</p> |
| <p align="center">MODULE FONCTIONNEL CRANIO-SACRE</p> <p align="center">Introduction à l'ostéopathie dans le champ crânien, initiation à la perception Modèle de fonction de la base crânienne, le temporal</p> |
| <p align="center">MODULE D'OSTEOPATHIE VISCERALE</p> <p align="center">Introduction à l'ostéopathie viscérale Poumon et loge antérieure du cou Réflexes de Chapman</p> |
| <p align="center">MODULE COLONNE CERVICALE</p> <p align="center">Bases biomécaniques du diagnostic ostéopathique cervical Diagnostic et corrections myotensives et HVBA cervicales</p> |
| <p align="center">MODULE DE SEMIOLOGIE MEDICALE</p> <p align="center">Sémiologie médicale en pneumologie, immunologie</p> |
| <p align="center">MODULE DE RADIOLOGIE ET IMAGERIE MEDICALE</p> <p align="center">Radiologie du thorax et de l'abdomen</p> |

Programme des cours de 4^{ème} année

| |
|---|
| <p align="center">MODULE ANATOMIE ET PALPATION</p> <p align="center">Anatomie et palpation viscérale</p> |
| <p align="center">MODULE D'EMBRYOLOGIE</p> <p align="center">Embryologie classique et vision de Bleischmit</p> |
| <p align="center">MODULE DE NUTRITION</p> <p align="center">Nutrition et système digestif, troubles digestifs chroniques, écosystème intestinal Nutrition et Vitamines, Minéraux, Oligo-élément, Acides Gras</p> |
| <p align="center">MODULE D'OSTEOPATHIE FONCTIONNELLE</p> <p align="center">Techniques fonctionnelles de la colonne dorsale, cervicale et des côtes Méthode de Jones : synthèse et applications cliniques</p> |
| <p align="center">MODULE D'OSTEOPATHIE FONCTIONNELLE CRANIO-SACRE</p> <p align="center">Modèle des dysfonctions de la Base crânienne et modèle fluidique</p> |
| <p align="center">MODULE D'OSTEOPATHIE VISCERALE</p> <p align="center">Mobilisation viscérale spécifique des organes des cavités abdominales et pelviennes Synthèse viscérale + Liens structure viscères</p> |
| <p align="center">MODULE de SYNTHESE en OSTEOPATHIE STRUCTURELLE</p> <p align="center">Les charnières, les diaphragmes et le modèle de Littlejohn</p> |
| <p align="center">MODULE ADMINISTRATION DU CABINET</p> <p align="center">Management et administration du cabinet, devoir et obligation, démarcation, fiscalité.. Savoir, savoir-faire et savoir être face au patient</p> |
| <p align="center">MODULE DE COMPLEMENT DE NEUROPHYSIOLOGIE</p> |
| <p align="center">MODULE DE SEMIOLOGIE MEDICALE</p> <p align="center">Sémiologie Médicale en Cardiologie Sémiologie Médicale et Clinique en Gastro-Entérologie Sémiologie Clinique : Examen Clinique Médical Psychologie : La Relation Thérapeutique</p> |
| <p align="center">MODULE DE RADIOLOGIE ET IMAGERIE MEDICALE</p> <p align="center">Radiologie du Thorax et de l'abdomen</p> |

Programme des cours de 5^{ème} année

| |
|---|
| <p>MODULE ANATOMIE ET PALPATION Anatomie du système nerveux autonome ortho et parasymphatique Anatomie du système cérébro-spinal</p> |
| <p>MODULE D'OSTEOPATHIE FONCTIONNELLE Synthèse des techniques fonctionnelles Modèle de tenségrité en ostéopathie fonctionnelle</p> |
| <p>MODULE FONCTIONNEL CRANIO-SACRE Modèle Cranio-sacré, l'Oreille, Audition, Vertiges Modèle Cranio-sacré, la Voute et la face Modèle des membranes de tension réciproque, point de balance PBMT, continuité exo et endocrânienne</p> |
| <p>MODULE D'OSTEOPATHIE VISCERALE Approche ostéopathique en Gynécologie</p> |
| <p>MODULE DE NUTRITION Nutrition et Pathologies Articulaires et Tendineuses et Système Nerveux</p> |
| <p>MODULE DE SEMIOLOGIE MEDICALE Sémio Clinique : Clinique Médicale et Diagnostic d'exclusion Psychologie : Les Personnalités Psychosomatiques et Les grand Syndromes Cliniques Biologie Clinique et Sémiologie Bactériologie et Virologie Pédiatrie : Pédiatrie Néo-Natale Pédiatrie : Sémiologie Médicale en Pédiatrie Endocrinologie : Sémiologie et Pathologie en Endocrinologie et Neurologie Rhumatologie : Pathologie, Sémiologie et Clinique en Rhumatologie Néphrologie : Pathologie, Sémiologie et Clinique en Néphrologie</p> |
| <p>SYNTHESE REVISION ET OUVERTURE SUR LES ECOLES EUROPEENNES Diagnostic et Traitement Structurel, Synthèse particulière Préparation à la clinique</p> |
| <p>MODULE CLINIQUE Diagnostic et traitement de patients</p> |
| <p>Jury TFE</p> |
| <p>Jury Clinique</p> |

Programme des cours à l'ESO

| |
|---|
| <p>MODULE MAIDSTONE La dysfonction ostéopathique, principes et philosophie Traitement Ostéopathique Général Structurel membre inférieur, bassin et colonne lombaire Structurel membre supérieur, colonne dorsale et cervicale B L T Ajustements spécifiques Abord somato-émotionnel Les Charnières et le modèle de Littlejohn Examen de Techniques Ostéopathique Cas cliniques</p> |
|---|

CLINIQUE

Supervisés par les enseignants en méthodologie et des ostéopathes DO

A partir de la troisième année des patients sont examinés et traités devant la classe par les enseignants. Durant les 4^{ème} et 5^{ème} années les étudiants dispose d'une clinique où des patients sont traités par les étudiants en fin de cursus sous la supervision d'un ostéopathe D.O., enseignant du CBO.



Le CBO Permet également à ses étudiants et à ses diplômés d'avoir accès à des formations post-graduées de façon prioritaire :

LES POST GRAD DU CBO
LES MASTERS-CLASS



ORIENTATIONS DIRECTRICES DE L'ENSEIGNEMENT

AU COLLEGE BELGE D'OSTEOPATHIE C.B.O.

Qu'est-ce que l'ostéopathie ? Quelles sont les connaissances, les qualités et les aptitudes requises pour un praticien de cet art de guérir ?

Les réponses à ces questions vont en toute logique déterminer l'esprit et l'orientation de l'enseignement.

La médecine ostéopathique est une science, une philosophie et un art.

Cette triade évoque le vrai, le bien et le beau, valeurs qui fondent et élèvent l'homme.

Elle forme une unité indissociable qui se doit d'être retrouvée dans la pratique thérapeutique et dans son enseignement.

La médecine ostéopathique est une science

C'est-à-dire qu'elle cherche à répondre à la question du comment et plus particulièrement comment fonctionnons-nous ?

La connaissance de nos mécanismes intimes de fonctionnement requiert l'utilisation des progrès les plus modernes réalisés par la démarche scientifique, dans tous les domaines qui touchent aux sciences de l'homme.

Pour offrir cet enseignement il est indispensable de s'assurer une collaboration avec l'université et ses enseignants.

Parallèlement, une équipe d'ostéopathes expérimentés assure la méthodologie de la pratique professionnelle et elle intègre la philosophie propre à la médecine ostéopathique, aux connaissances scientifiques.

Cette pédagogie pluridisciplinaire offre plusieurs avantages, notamment :

- donner les fondements théoriques scientifiques et familiariser les élèves avec la méthode expérimentale
- assurer l'intégration des concepts philosophiques propres à l'ostéopathie et au-delà de l'aptitude à la pratique professionnelle, éveiller les élèves à leurs propres qualités intuitives
- stimuler le sens critique aussi bien des élèves que des professeurs par la confrontation des idées et des opinions, en dehors de tout sectarisme et dogmatisme.

Le véritable chercheur amoureux du vrai mesure la relativité de son savoir par rapport à l'ampleur de son ignorance. Il reconnaît à côté de son savoir rationnel, l'existence d'une connaissance d'un autre ordre, intuitive, symbolique, analogique, l'existence d'un inconnaissable appréhendable.

C'est pourquoi certains domaines dits aujourd'hui non rationnels, comme l'approche fonctionnelle, crânienne et viscérale de l'ostéopathie, ont dans notre enseignement, une place que l'expérience clinique impose.



La médecine ostéopathique est une philosophie

Elle cherche à répondre à la question du pourquoi. Pourquoi la santé plutôt que la maladie ? Mais qu'est-ce que la santé ?

La réponse à cette question doit s'envisager sur les trois plans du mode existentiel de l'homme : physique, psychique, spirituel.

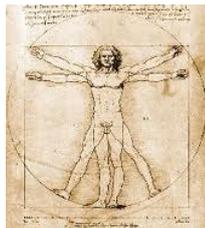
La santé peut être définie :

- sur le plan physique, selon A.T. STILL comme une relation harmonieuse entre la structure et la fonction
- sur le plan psychique comme la relation harmonieuse de l'ensemble des phénomènes psychiques formant l'unité personnelle
- sur le plan spirituel selon G. DURKHEIM, la relation harmonieuse entre l'être existentiel et l'être essentiel.

C'est pourquoi le cours de philosophie comprend une étude des présupposés anthropologiques et culturels et du symbolisme du corps.

Ces connaissances s'imposent pour que le praticien perçoive le sens que chaque patient donne à ses souffrances et à sa maladie.

Il sera dès lors possible de modifier chez le patient son vécu de la maladie et d'orienter son regard vers son potentiel santé pour le faire croître.



La médecine ostéopathique est un art

Son art consiste en l'application de ses principes et concepts dans sa praxis, au moyen de méthodes essentiellement manuelles.

L'initiation à une très habile dextérité éveillera le feeling et l'intuition des futurs praticiens.

Pour acquérir cet art et pouvoir le transmettre, il est fait appel à la tradition ostéopathique anglo-saxonne et à ses enseignants avec qui nous avons des relations privilégiées, et avec les grandes écoles de Maidstone (Kent) et de Biddeford (Maine).

Cette dextérité que les enseignants ont apprise à l'E.S.O. sera transmise aux étudiants par des stages à Maidstone (Kent).

Conscient que l'esprit gouverne la main, un enseignement théorique scientifique est dispensé dans un esprit d'ouverture aux connaissances intuitives qui sont indispensables pour former la main thérapeutique, ouverte à la vie et à la rencontre de l'être souffrant

Jean BURNOTTE, D.O.

Franz BUSET, D.O.

Baudouin CHATELLE, D.O.

Pierre DUBY, D.O.

Michel RENIER, D.O.

Collège Belge d'Ostéopathie
Avenue Hippocrate, 91
1200 BRUXELLES
info@c-b-o.org
www.c-b-o.org

Le Collège Belge d'Ostéopathie



LES ENSEIGNANTS



- **S. Balon-Perin, M.D.**
Licencié en nutrition
- **S. Boffa, D.O.**
- **J. Burnotte, D.O. (E.E.O. Maidstone)**
Diplôme Universitaire en Médecine Naturelle, Ostéopathie (faculté de Médecine - Paris Nord)
Ex-chargé de cours (EEO - Maidstone, Kent), (faculté de médecine - Paris Nord)
Chargé de cours, (COF - Paris), (NHO – Oslo), (CEO - Barcelone), (CSO – Roma).
Membre de l'Académie d'Ostéopathie de Belgique
- **F. Buset, D.O. (E.E.O. Maidstone), m.S.B.O., m. R.E.O.**
Responsable du cours d'ostéopathie viscérale (ESO – Maidstone, Kent)
Course-coordinator M. Sc. Osteopathy (University of Greenwich – London)
Directeur académique et chargé de cours (OSD – Hambourg, Deutschland)
Ex-chargé de travaux pratiques (Faculté de Médecine - Paris Nord)
Chargé de cours (CEO – Barcelone), (NHO – Oslo), (WSO – Wien), (CSO – Roma).
- **B. Chatelle, D.O. (E.E.O. Maidstone) m. S.B.O., m. R.E.O.**
Chargé de cours (COF – Paris), (CEO – Barcelone et Madrid),
- **L. Collard.**
Licencié en psychologie
- **B. Deconinck, D.O. (E.E.O. Maidstone) m. S.B.O., m. R.E.O.**
- **L. Decuyper**
Pharmacien biologiste
Gestionnaire à Clinilabo Bruxelles, laboratoire médical privé (biochimie, hématologie, bactériologie, sérologie et hormonologie)
- **P. Duby D.O. (E.E.O. Maidstone) m. S.B.O., m. R.E.O.**
Diplôme Universitaire en Médecine Naturelle, Ostéopathie (Paris Nord)
Ex-chargé de cours (EEO - Maidstone, Kent), (faculté de médecine - Paris Nord)
Membre de la Cranial Academy américaine
- **D. Feltesse, M.D., D.O.**
Directeur d'enseignement (faculté de médecine Paris XIII)
- **S. Florin, D.O.**
Chargé de cours CBO (Bruxelles), CSO (Paris, ESO (Intern. Dept.)
Resp. Communication pour le CBO et chargé de relations avec OsEAN
- **J. Geurts, M.D.**
Spécialiste en médecine interne
- **F. Klein, ostéopathe(ULB)**
Chargé d'enseignement à l'Université Libre de Bruxelles



- **F. Lafosse, D.O. (I.W.G.S.) m. S.B.O., m. R.E.O.**

Chargé de cours invité, service d'anatomie expérimentale (V.U.B.)

- **J-M. Lambermont, M.D.**

Médecine générale, Maison Médicale Botanique

- **M. LANDSBERG M.D.**

- **D. Lebrun, M.D.**

Spécialiste en pédiatrie et néo-natologie

- **R. Lorilleux, D.O.**

Directeur du « Centro de enseñanza osteo » (Barcelone et Madrid)

- **B. Minodier, D.O. (E.E.O. Maidstone)**

Directeur associé de Eurostéo
Chargé de cours (Eurostéo)

- **R. Molinari, D.O. (E.E.O. Maidstone)**

Past Principal European School of Osteopathy, Maidstone.

- **Ph. Ratio, M.D., D.O.(C.O.F. Paris)**

Chargé de cours (C.O.F. Paris)

- **D. Rodado, DO (CBO) m.SBO.,m.REO**

- **Th. von Waldburg, M.D. D.O.**

Chirurgie orthopédique - ostéopathie





Le Collège Belge d'Ostéopathie

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

Conditions d'admission :

- Titres requis :
 - Gradués et licenciés en kinésithérapie,
 - Docteurs en médecine,
 - Master en kinésithérapie

- Entretien de motivation

Celui-ci est obligatoire et a pour but de vous rencontrer et de discuter avec vous avant de commencer cette enrichissante formation en Ostéopathie.

Contrôle des connaissances :

Chaque année est sanctionnée par des examens ou évaluations des connaissances acquises dans les différentes matières.

Un Travail de Fin d'Etudes doit être présenté et défendu durant **la session d'examens de la 5^e**.

Diplôme

Aux termes des 5 années de cours, après réussite du jury de l'examen final et acceptation du T.F.E., un diplôme de D.O. sera délivré.

L'étudiant pourra se présenter à la UPOB pour obtenir le titre de Eur. Ost.

Assurance :

L'inscription au cours comprend une assurance R.C. pour les travaux pratiques, limitée à la durée des cours.

Périodicité des cours :

La formation comporte cinq années de cours.

Les cours se donnent sous forme de modules de trois ou cinq jours par mois. Trois modules sont donnés à l'ESO en Angleterre. Soit 240 ECTS.

Traduction :

Les cours donnés en Angleterre sont traduits successivement vers le français.

Collège Belge d'Ostéopathie
Avenue Hippocrate, 91
1200 BRUXELLES
info@c-b-o.org
www.c-b-o.org



Le Collège Belge d'Ostéopathie



Locaux

Les cours se donnent dans les locaux du CPSI (Centre de Formation pour les Secteurs Infirmiers et de Santé) situé avenue Hippocrate 91, 1200 Bruxelles, près de l'Hôpital Universitaire Saint Luc, juste à côté de la caserne des pompiers.

Minerval

Les frais d'établissement du dossier, et les droits d'inscriptions s'élèvent à **100 €**. Ces frais de dossier ne sont dus que la première année

Le minerval de l'année académique est de 3.200 €.

Ce prix est calculé au plus juste compte tenu, notamment, du nombre de jours de cours par année.

Le paiement se fait soit :

- ◆ **au comptant, les 3.200 € sont versés avant le 8 octobre,**
- ◆ **par ordre bancaire permanent de 10 mensualités de 350 € payables de septembre à juin le 8 de chaque mois. Le premier devant intervenir dès le 8 septembre**

Le minerval comprend également :

- ◆ frais d'inscription à la première session d'examens ;
- ◆ syllabus ;
- ◆ inscription aux stages faits à l'Ecole Européenne d'Ostéopathie de Maidstone, Kent, Grande-Bretagne ;
- ◆ assurance R.C. pour les travaux pratiques durant les cours.

L'étudiant doit être en ordre de paiement pour pouvoir assister aux cours et présenter ses examens.





Le Collège Belge d'Ostéopathie

POUR DE PLUS AMPLES INFORMATIONS

N'hésitez pas à nous contacter

Tél : 0032 2 762 34 45

Site Internet : www.c-b-o.org

E-Mail : info@c-b-o.org

Lieu des cours :

avenue Hippocrate, 91
1200 Bruxelles

ENTRETIEN PREALABLE

De nombreuses questions peuvent résulter
de la lecture de cette plaquette.

Nous sommes à votre entière disposition pour y répondre.

Collège Belge d'Ostéopathie
Avenue Hippocrate, 91
1200 BRUXELLES
info@c-b-o.org
www.c-b-o.org

